Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 62»
(МДОБУ «ДСКВ № 62»)

ПРИКАЗ

17.11.2023 № 279/01-10

г. Колтуши, Всеволожский район

Об утверждении положения о
взаимодействии с семьями обучающихся

В связи с переименованием учреждения и сменой уставных документов, протоколом педагогического совета от 09.11.2023 г. № 2/01-28 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о взаимодействии с семьями обучающихся Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62»;
2. Разместить копию положения в деле «Локальные акты учреждения»
3. Разместить положение на официальном сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий Л.П.Ковальчук

МДОБУ "ДСКВ № 62"

Подписан: МДОБУ "ДСКВ № 62"
DN: ИНН ЮЛ=4703031987, СНИЛС=01645406834, ОГРН=1034700566229, ИНН=470377215686, C=RU, S=47 Ленинградская область, L=ВСЕВОЛОЖСКИЙ РАЙОН, STREET="СТАРАЯ ДЕРЕВНЯ, ВЕРХНЯЯ УЛИЦА, 10 А", O="МДОБУ ""ДСКВ № 62""", CN="МДОБУ ""ДСКВ № 62""", T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=ЛИДИЯ ПЕТРОВНА, SN=КОВАЛЬЧУК
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-30 12:30:41
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Приложение

Рассмотрены на заседании
Педагогического совета
Протокол от 09.11.2023 № 2/01-28

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
МДОБУ «ДСКВ № 62»

от 17.11.2023г. № 279/01-10

Рассмотрены на заседании
Педагогического совета
От 09.11.2023 № 2/01-28

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
МДОБУ «ДСКВ № 62»

От 17.11.2023 279/01-10

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями обучающихся
МДОБУ «ДСКВ № 62»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62» (сокращенно МДОБУ «ДСКВ № 62») в соответствии с:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (пол.изм. 04.08.2023 Г);

– ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. (с изменениями на 21 января 2019 года, 8 ноября 2022 г),

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Семейным Кодексом Российской Федерации;

– Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом МДОБУ «ДСКВ № 62 и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями обучающихся, критерии оценки эффективности работы МДОБУ «ДСКВ № 62» с семьёй, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.7. Взаимодействие педагогов с семьями обучающихся проходит в рабочее время.

2. Основные направления, цели и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

• работа с работниками МДОБУ «ДСКВ № 62 по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

• повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и формирование традиций семейной культуры;

• изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;

• вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в деятельность дошкольного образовательного учреждения, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Цели взаимодействия:

✓ обеспечение *психолого-педагогической поддержки семьи* и *повышение компетентности* родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

✓ обеспечение *единства подходов к воспитанию и обучению детей* в условиях ДОУ и семьи; *повышение воспитательного потенциала семьи*.

2.3. Основные задачи работы:

✓ информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;

✓ просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления

партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Основные принципы работы с семьями обучающихся МДОБУ «ДСКВ № 62»

3.1. Планирование работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьями обучающихся строится в соответствии с принципами:

- ✓ **приоритет семьи** в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- ✓ **открытость**: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОУ и семье;
- ✓ **взаимное доверие, уважение и доброжелательность** во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- ✓ **индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье**: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- ✓ **возрастосообразность**: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Организация работы

4.1. Деятельность педагогического коллектива МДОБУ «ДСКВ № 62» по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ **диагностико-аналитическое направление -** получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- ✓ **просветительское направление -** просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- ✓ **консультационное направление -** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

4.2 В начале нового учебного года разрабатывается план работы по организации взаимодействия МДОБУ «ДСКВ № 62» с семьями обучающихся, который принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом и конкретными условиями работы.

4.3. Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи предполагает следующие этапы работы:

- ✓ изучение семей с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- ✓ группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;
- ✓ составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);

✓ анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия МДОБУ «ДСКВ № 62» и семьи:

✓ целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей обучающихся);

✓ планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);

✓ конкретный и дифференцированный подход (учёт различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МДОБУ «ДСКВ № 62» и семьи:

✓ сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;

✓ взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся дошкольного образовательного учреждения;

✓ одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;

✓ обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

✓ учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;

✓ ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;

✓ соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

4.5. Направления, формы, методы и приёмы взаимодействия с семьями обучающихся:

Направления деятельности педагога реализуются в разных *формах* (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных *методов, приемов и способов взаимодействия* с родителями (законными представителями):

1. **диагностико-аналитическое направление** реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый

ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2. **просветительское и консультационное направления** реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные *методы, приемы и способы* взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

4.6. Организация методической работы с педагогами:

- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ консультации для педагогов по подготовке и проведению родительских собраний;
- ✓ рекомендации по реализации нетрадиционных форм работы с родителями.

5. Внутреннее и внешнее взаимодействие МДОБУ «ДСКВ № 62» и семьи

5.1. *Внутреннее взаимодействие* - активное взаимодействие всех участников образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении, формирование партнерского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Условия внутреннего взаимодействия:

- ✓ создание в МДОБУ «ДСКВ № 62» атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, их эмоциональной взаимной поддержки;

- ✓ переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- ✓ соблюдение принципа единства воспитательных воздействий дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.3. *Внешнее взаимодействие* - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения с общественными и социальными структурами: Колтушской общеобразовательной школой, Колтушской школой искусств, библиотекой, другими дошкольными образовательными учреждениями и другими учреждениями.

6. Обязательства МДОБУ «ДСКВ № 62» в рамках взаимодействия с семьями обучающихся

6.1. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также основной образовательной программы дошкольного образования, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность.

6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной деятельности.

6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся вопросов, связанных с ее реализацией.

7. Критерии оценки эффективности работы МДОБУ «ДСКВ № 62» с семьями обучающихся

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) обучающихся к воспитателям, заведующему МДОБУ «ДСКВ № 62»,

заместителями заведующего, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) обучающихся мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

7.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МДОБУ «ДСКВ № 62» в педагогической деятельности.

7.6. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) обучающихся о воспитании детей в дошкольном образовательном учреждении.

7.7. Критерии анализа годового плана:

- ✓ планирование задач на диагностической основе с учётом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- ✓ учёт интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся при планировании содержания мероприятий;
- ✓ разнообразие планируемых форм работы;
- ✓ планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- ✓ разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам МДОБУ «ДСКВ № 62» в вопросах взаимодействия с семьёй (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т. д.);
- ✓ выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями обучающихся;
- ✓ выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в дошкольном образовательном учреждении.

7.8. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- ✓ планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ разнообразие планируемых форм работы с семьей.

7.9. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- ✓ разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- ✓ отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

✓ учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся при организации последующих мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

8. Контроль

8.1. Взаимодействие с семьями обучающихся является одним из звеньев по реализации образовательных программ дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 62».

8.2. Контроль за организацией взаимодействия МДОБУ «ДСКВ № 62» с семьями обучающихся осуществляется заведующим, заместителем заведующего по воспитательной работе, старшим воспитателем.

8.3. Заместитель заведующего по воспитательной работе и старший воспитатель в рамках контроля имеет право:

✓ посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;

✓ изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по производственной необходимости;

✓ привлекать родителей обучающихся к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в дошкольном образовательном учреждении.

9. Документация

9.1. Каждый педагогический работник МДОБУ «ДСКВ № 62» имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями обучающихся.

9.2. В перечень документации включены:

✓ планы работы с родителями (законными представителями) обучающихся на учебный год;

✓ протоколы групповых родительских собраний;

✓ конспекты мероприятий;

✓ отчеты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге;

9.3. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в дошкольном образовательном учреждении в течение 3 лет.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, Советом родителей и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.